**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**

**“E. MATTEI” – CIVITELLA ROVETO**

**SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**

#### RELAZIONE FINALE

ANNO SCOLASTICO 20….-20....

|  |  |
| --- | --- |
| **COORDINATORE**  Prof…………………..      **CLASSE ………….**  **N ALUNNI** …… | INSEGNANTI:  ITALIANO:  STORIA:  INGLESE:  FRANCESE (seconda lingua comunitaria):  GEOGRAFIA:  SCIENZE- MATEMATICA:  TECNOLOGIA:  ARTE E IMMAGINE:  MUSICA:  ED. FISICA:  SOSTEGNO:  RELIGIONE CATTOLICA:  EDUCAZIONE CIVICA: insegnamento trasversale condiviso |

1. **SITUAZIONE FINALE**

|  |
| --- |
| **1a. PROGRESSI REGISTRATI RISPETTO ALLA SITUAZIONE DI PARTENZA**  **(*rispetto di sé, degli altri, dell’ambiente, delle regole; socializzazione; collaborazione; attenzione; partecipazione; impegno; metodo di studio e di lavoro; conoscenze e abilità)*** |
|  |
| **1b. DIFFICOLTA’ EMERSE** |
|  |
| **1c. RAPPORTI CON LE FAMIGLIE** |
|  |
| **1d. LIVELLO FINALE DELLA CLASSE** (Variazioni rispetto al livello iniziale) |
| Il livello della classe è in generale   * Medio – alto * Medio * Medio – basso * Basso   rispetto al livello iniziale   * Non si sono registrati progressi o variazioni significative * Si sono registrati lievi progressi * Si sono registrati significativi progressi |

**2.** **UNITA’ DI APPRENDIMENTO**

|  |
| --- |
| 2a. Le UDA programmate sono state tutte svolte? Sì No |
| 2b. Se no indicare quali non sono state svolte e la motivazione |
| **UDA non svolte**  **Motivazione** |

**3. FASCE DI LIVELLO FINALE IN RELAZIONE AGLI OBIETTIVI CONSEGUITI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| INDIVIDUATE SULLA BASE DI: Prove scritte  Prove orali  Prove pratiche  Test strutturati riguardanti le abilità e conoscenze acquisite nelle UD  Attività di autocorrezione o correzione collettiva  Controllo giornaliero dei compiti assegnati  Esercizi di rielaborazione e/o utilizzo delle regole studiate  Completamento di tabelle, sequenze logiche, mappe concettuali……  Osservazione di quanto gli alunni hanno prodotto durante la normale attività didattica  Altro: Moduli on line |  | |
| **10-9** ( alunni che hanno efficacemente conseguito gli obiettivi fissati) n … | n. | |
|  |  | |
|  |  | |
| **8** (alunni che hanno pienamente conseguito gli obiettivi prefissati) n … | n. | |
|  |  | |
|  |  | |
| **7** (alunni che hanno complessivamente raggiunto gli obiettivi) n … | n. | |
|  |  | |
|  |  | |
| **6** ( alunni che hanno sostanzialmente raggiunto gli obiettivi) n… | n. | |
|  |  | |
|  |  | |
| **5** (alunni che hanno conseguito solo in parte gli obiettivi fissati) n… | n. | |
|  | | |
| **4** ( alunni che non hanno conseguito gli obiettivi fissati) n…. | | n. |
|  | | |
| In merito alle eventuali **RIPETENZE E/O ABBANDONI** verificatisi nella classe indicare: |  | |
| - il numero degli alunni |  | |
| - e le cause |  | |

**4. RISULTATI CONSEGUITI DAGLI ALUNNI CON BES**

|  |
| --- |
|  |

**5. METODI**

|  |
| --- |
| Metodo induttivo  Didattica a Distanza su Classroom GSuite  Metodo deduttivo  Metodo scientifico  Ricerche individuali e/o di gruppo  Tutoring  Lavori di gruppo eterogenei al loro interno  per fasce di livello  Role Playing  Learning by Doyng  Lezione frontale  Lezione dialogata  Lezione interattiva  Cooperative Learning  Orario flessibile  Lezioni a classi aperte  Altro: …………. |

**6. SUSSIDI**

|  |
| --- |
| Libri di testo Sussidi audiovisivi  Testi didattici di supporto Proiezione di film/documentari  Stampa specialistica Filmati didattici  Schede predisposte dall’insegnante Quotidiano  Computer Ascolto di brani musicali  Biblioteca **Mappe concettuali** e materiali strutturati |

**7. ATTIVITA’ INTEGRATIVE-LABORATORI-PROGETTI E INIZIATIVE PARTICOLARI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Attività individualizzate**  **di recupero-consolidamento-potenziamento** | attività in orario curricolare |

Civitella Roveto, Per il Consiglio di Classe

Prof…………………..