**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**

**“E. MATTEI” – CIVITELLA ROVETO**

**SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**

#### RELAZIONE FINALE

ANNO SCOLASTICO 20….-20....

|  |  |
| --- | --- |
|  **COORDINATORE** Prof…………………..   **CLASSE ………….** **N ALUNNI** ……      | INSEGNANTI:ITALIANO:STORIA: INGLESE: FRANCESE (seconda lingua comunitaria): GEOGRAFIA: SCIENZE- MATEMATICA: TECNOLOGIA: ARTE E IMMAGINE: MUSICA: ED. FISICA: SOSTEGNO: RELIGIONE CATTOLICA: EDUCAZIONE CIVICA: insegnamento trasversale condiviso  |

1. **SITUAZIONE FINALE**

|  |
| --- |
| **1a. PROGRESSI REGISTRATI RISPETTO ALLA SITUAZIONE DI PARTENZA****(*rispetto di sé, degli altri, dell’ambiente, delle regole; socializzazione; collaborazione; attenzione; partecipazione; impegno; metodo di studio e di lavoro; conoscenze e abilità)*** |
|  |
| **1b. DIFFICOLTA’ EMERSE** |
|  |
| **1c. RAPPORTI CON LE FAMIGLIE** |
|  |
| **1d. LIVELLO FINALE DELLA CLASSE** (Variazioni rispetto al livello iniziale) |
| Il livello della classe è in generale* Medio – alto
* Medio
* Medio – basso
* Basso

rispetto al livello iniziale* Non si sono registrati progressi o variazioni significative
* Si sono registrati lievi progressi
* Si sono registrati significativi progressi
 |

**2.** **UNITA’ DI APPRENDIMENTO**

|  |
| --- |
| 2a. Le UDA programmate sono state tutte svolte? Sì No |
| 2b. Se no indicare quali non sono state svolte e la motivazione |
| **UDA non svolte****Motivazione** |

**3. FASCE DI LIVELLO FINALE IN RELAZIONE AGLI OBIETTIVI CONSEGUITI**

|  |  |
| --- | --- |
| INDIVIDUATE SULLA BASE DI:Prove scritte Prove oraliProve praticheTest strutturati riguardanti le abilità e conoscenze acquisite nelle UDAttività di autocorrezione o correzione collettivaControllo giornaliero dei compiti assegnatiEsercizi di rielaborazione e/o utilizzo delle regole studiateCompletamento di tabelle, sequenze logiche, mappe concettuali……Osservazione di quanto gli alunni hanno prodotto durante la normale attività didatticaAltro: Moduli on line |  |
|  **10-9** ( alunni che hanno efficacemente conseguito gli obiettivi fissati) n … | n.  |
|  |  |
|  |  |
|  **8** (alunni che hanno pienamente conseguito gli obiettivi prefissati) n … | n.  |
|  |  |
|  |  |
|  **7** (alunni che hanno complessivamente raggiunto gli obiettivi) n … | n.  |
|  |  |
|  |  |
|  **6** ( alunni che hanno sostanzialmente raggiunto gli obiettivi) n…  | n.  |
|  |  |
|  |  |
|  **5** (alunni che hanno conseguito solo in parte gli obiettivi fissati) n… | n.  |
|  |
|  **4** ( alunni che non hanno conseguito gli obiettivi fissati) n…. | n.  |
|  |
| In merito alle eventuali **RIPETENZE E/O ABBANDONI** verificatisi nella classe indicare: |  |
|  - il numero degli alunni |  |
|  - e le cause |  |

**4. RISULTATI CONSEGUITI DAGLI ALUNNI CON BES**

|  |
| --- |
|  |

**5. METODI**

|  |
| --- |
| Metodo induttivoDidattica a Distanza su Classroom GSuiteMetodo deduttivoMetodo scientificoRicerche individuali e/o di gruppoTutoring Lavori di gruppo eterogenei al loro interno per fasce di livelloRole PlayingLearning by DoyngLezione frontaleLezione dialogataLezione interattivaCooperative Learning Orario flessibile Lezioni a classi aperte  Altro: …………. |

**6. SUSSIDI**

|  |
| --- |
| Libri di testo Sussidi audiovisivi Testi didattici di supporto Proiezione di film/documentari Stampa specialistica Filmati didatticiSchede predisposte dall’insegnante QuotidianoComputer Ascolto di brani musicaliBiblioteca **Mappe concettuali** e materiali strutturati  |

**7. ATTIVITA’ INTEGRATIVE-LABORATORI-PROGETTI E INIZIATIVE PARTICOLARI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Attività individualizzate****di recupero-consolidamento-potenziamento** |  attività in orario curricolare |

Civitella Roveto, Per il Consiglio di Classe

 Prof…………………..